



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

LEONARDO DA VINCI

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776 FAX. 095/7275763

Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



CIRCOLARE N. 41

MASCALUCIA 21/09/2017

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
I.C.S. "L. DA VINCI"
AL D.S.G.A.
LORO SEDI

OGGETTO: Come identificare i segni visivi di un DSA: accorgimenti nella Scuola

Si comunica a tutti i Docenti in indirizzo che in data 12 ottobre 2017, nell'Aula Magna dell'Istituto dalle ore 16.00 alle ore 18.00 si terrà un corso di formazione riguardante gli alunni affetti da DSA.

Relazionerà la Dott.ssa Lucia Della Porta, ricercatrice presso l'Università di Catania, sul tema: *"Come identificare un DSA e quali accorgimenti adottare a Scuola"*.

Contenuti del corso:

- disturbi specifici di apprendimento e implicazione visiva;
- strumenti e metodi d'intervento.

Seguirà dibattito.

Si allega locandina relativa al corso

Agli intervenuti sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA LUCIA ROCCARO

"Come identificare un DSA e quali accorgimenti adottare a scuola"

Relatrice:

Dott.ssa Della Porta Lucia ortottista ricercatrice presso la Clinica Universitaria Oculistica-Università degli studi di Verona

Introduzione

La difficoltà di lettura, scrittura e di calcolo può compromettere gravemente l'apprendimento di persone altrimenti capaci e perfino la partecipazione e l'inserimento nel tessuto sociale di questi ragazzi. Il fallimento iniziale dello studente nell'apprendimento può avere enormi conseguenze in termini di adattamento emotivo e sociale, problemi di abbandono degli studi, difficoltà ad ottenere un impegno.

Obiettivo

Il corso, rivolto agli insegnanti di ogni ordine e grado, si propone i seguenti obiettivi:

- breve panoramica fisiopatologica sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- promuovere conoscenze adeguate sulla dislessia, sulla disortografia, sulla disgrafia, e sulla discalculia;
- sensibilizzare al riconoscimento dei campanelli di allarme dei disturbi specifici dell'apprendimento;
- fornire gli strumenti facilitanti e le tecniche di riabilitazione;
- conoscere gli attori dell'equipe

Contenuti

disturbi specifici di apprendimento e implicazione visiva.

Strumenti e metodi di intervento.

Articolazione - corso pomeridiano della durata di due ore e poi discussione e dibattito

Materiale di approfondimento consegna di copia cartacea slide o trasferimento su USB

Luoghi e tempi di svolgimento del corso giovedì 12 ottobre 2017 dalle ore 16,00 per la durata di due ore.