

## ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

### Modulo A (25 ore)

- Lezione frontale n. 9 ore
- Attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica n. 9 ore
- Attività on line (7 ore): tramite piattaforma dedicata

#### **1^ incontro /giornata**

- **Ore 8.30/11.00: lezione frontale (in seduta congiunta):** *Il D.lgs. 66/2017: le nuove procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica; dalla certificazione, al Profilo di Funzionamento, al Piano Educativo Individualizzato.*

- **Ore 11.00/ 13.30: lezione frontale**

*Nuovi iter procedurali per l'assegnazione delle ore di sostegno. ( dal G.L.I a G.I.T all'U.S.R.)  
Il ruolo della comunità educante e degli Enti Locali nel progetto di vita per l'allievo disabile.*

**Ore 14.30/16.30: attività laboratoriale**

*Come utilizzare il profilo di funzionamento per la predisposizione del Piano Educativo Individualizzato (PEI)*

**Ore 16.30/18.30: attività laboratoriale**

*Studio di caso*

#### **2^ incontro/giornata**

- **ore 8.30/11.00 :** lezione frontale

*Criteri e strumenti per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica. Il Piano per l'inclusione*

**11.10/ 12.40: lezione frontale**(in seduta congiunta)

*Ruoli e funzioni nel processo educativo per l'inclusione: come promuovere e favorire la relazione con le famiglie e le associazioni valorizzando la condivisione di obiettivi e le modalità di lettura e di risposta dei bisogni.*

- **Ore 13.00/15.00: attività laboratoriale**

*Studio di caso e progettazione didattica*

- **Ore 15.00/18.00: attività laboratoriale**

*La Scuola inclusiva: dall'inserimento all'integrazione al progetto di vita: elaborazione di percorsi educativo-didattici*

**Attività on line (7 ore): tramite piattaforma dedicata.**

Attività di studio, documentazione e lavoro on line.

## Modulo B (25 ore)

- Lezione frontale n. 9 ore
- Attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica n. 9 ore
- Attività on line (7 ore): tramite piattaforma dedicata
- 

### **1^ incontro/giornata**

#### **- ore 8.30/11.00: lezione frontale**

*Formazione su specifiche disabilità: Disturbi dello spettro autistico*

#### **- 11.10/ 13.40: lezione frontale**

*L'inserimento scolastico di un alunno con diagnosi di autismo, l'approccio cognitivo e comportamentale, la presa in carico e la gestione dei comportamenti problema. L'autismo ad alto funzionamento.*

#### **- 14.00/16.00: attività laboratoriale**

*Studio di caso: progettazione di attività didattiche ed interventi educativi*

#### **- Ore 16.10/18.10: attività laboratoriale**

*Dal profilo di funzionamento alla stesura di una progettazione educativo-didattica individualizzata per allievi con autismo.*

### **2^ incontro /giornata**

#### **- ore 8.30/12.30: lezione frontale**

*Formazione su specifiche disabilità: La disabilità intellettiva: basi teoriche e tecniche di approccio.*

#### **- Ore 13.30/18.00: attività laboratoriale**

*Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali per migliorare la progettazione di classe in presenza di allievi con disabilità, disturbi e difficoltà di apprendimento.*

#### **- Attività on line (7 ore): tramite piattaforma dedicata.**

Attività di studio, documentazione e lavoro on line.